



MATERIAŁ MERYTORYCZNY

III EDYCJA EKOLOGICZNEGO KONKURSU EDUKACYJNEGO PN. „DLACZEGO SIECI NIE LUBIĄ ŚMIECI?” ORGANIZOWANEGO W CELU PODKREŚLENIA IDEI MIĘDZYNARODOWEGO RUCHU NA RZECZ OCHRONY ŚRODOWISKA „SPRZĄTANIE ŚWIATA”.

cz. I – Ekologia w konkursie

Międzynarodowy ruch „Sprzątanie Świata” to idea, która została zapoczątkowana w Australii w 1989 r., a w Polsce zainicjowana w roku 1994. Ta swojego rodzaju lekcja poszanowania środowiska promuje nie tylko zachowania mające wpływ na zmniejszenie ilości śmieci, ale również popiera inicjowanie działań, dzięki którym zmniejszy się negatywny wpływ działalności człowieka na środowisko. Jest to związane między innymi z przekonaniem, że odpady, zwane powszechnie śmieciami, mają wpływ nie tylko na zanieczyszczenie gleby. W zależności od ich postaci i składu oraz miejsca gdzie zostaną pozostawione/wyrzucone mogą mieć wpływ na jakość powietrza bądź wód. Dlatego głównym celem konkursu „Dlaczego sieci nie lubią śmieci?” jest edukowanie młodzieży szkolnej, że niewłaściwe postępowanie z odpadami (śmieciami) może również oddziaływać na jakość wody pitnej i gospodarkę ściekową, a w konsekwencji – na środowisko. „SIECI” z nazwy konkursu, które „NIE LUBIĄ ŚMIECI” to właśnie sieć wodociągowa, która doprowadza mieszkańcom wodę do picia oraz sieć kanalizacji sanitarnej, która odprowadza wytworzone w gospodarstwach domowych ścieki.

W tegorocznej edycji konkursu, chcielibyśmy zwrócić uwagę, że te „śmieci” nielubiane przez „sieci” to nie tylko odpady stałe, ale każdego rodzaju zanieczyszczenia powstające w naszym codziennym życiu. Mogą to być np. chemikalia, które nie tylko zaburzają proces oczyszczania ścieków lecz po procesie oczyszczania mogą „wymykać się” do środowiska naturalnego wraz z oczyszczoną wodą. Dzisiejsze oczyszczalnie ścieków, nie są zaprojektowane do usuwania tych zanieczyszczeń i w konsekwencji nie zawsze udaje się ich pozbyć. Jeśli „prześlizgną” się przez system kanalizacyjny i proces oczyszczania, docierają wprost do środowiska. Bardzo niebezpieczne w skutkach mogą być sytuacje, gdy do kanalizacji wyrzucane są np. przeterminowane leki, czy inne szkodliwe substancje (rozpuszczalniki, farby, lakiery, itp.) oraz resztki kosmetyków.

Substancje niebezpieczne występują powszechnie w różnych artykułach i materiałach, np. jako składniki detergentów, farb, lakierów, kosmetyków lub są obecne w elementach wyposażenia domu i materiałach wykorzystywanych przy pracach remontowych.

Korzystając z produktów zawierających takie substancje, każdy z nas ma wpływ na ich emisję do środowiska. Dlatego coraz częściej wracamy do środków czyszczących, myjących, odplamiających, z których korzystali nasi dziadkowie. Na rynku pojawiają się produkty na bazie składników naturalnych, niemniej skutecznie działające na wszelkiego rodzaju zabrudzenia. Być może jednak, są środki czyszczące całkowicie już zapomniane, do których również warto wrócić, by chronić nasze środowisko. Prawdopodobnie pamiętają je osoby ze starszego pokolenia. Może nawet nadal z nich korzystają. Dlatego, warto tę wiedzę przechwycić zanim zostanie zapomniana bezpowrotnie.

Trzeba pamiętać, że nie możemy traktować naszego otoczenia oraz naszych domowych urządzeń sanitarnych jak śmietnika i że należy postępować z odpadami powstającymi w domu rozsądnie. Do usuwania zwykłych odpadów służy kosz, a odpady niebezpieczne należy przekazać firmie obsługującej odbiór odpadów w mieście. Pozostawianie śmieci w przypadkowych miejscach bądź pozbywanie się ich w sposób niewłaściwy jest zagrożeniem dla zasobów wody pitnej, dla środowiska i w konsekwencji dla nas samych.



III EDYCJA EKOLOGICZNEGO KONKURSU EDUKACYJNEGO PN. „DLACZEGO SIECI NIE LUBIĄ ŚMIECI?” ORGANIZOWANEGO W CELU PODKREŚLENIA IDEI MIĘDZYNARODOWEGO RUCHU NA RZECZ OCHRONY ŚRODOWISKA „SPRZĄTANIE ŚWIATA”.

cz. II – Jak przeprowadzić dobry wywiad?

1. Przygotuj wcześniej listę pytań, które chcesz zadać rozmówcy, ale nie trzymaj się ich kurczowo.
2. Zdobądź kluczowe informacje o rozmówcy i wiedzę o temacie, na który macie zamiar rozmawiać. Wykorzystuj tę wiedzę w trakcie rozmowy.
(np. przypomnij sobie ile lat ma twoja babcia/dziadek? w jakich czasach się urodził/urodziła? dorastał/dorastała? zaczął/zaczęła prowadzić gospodarstwo domowe?; jak wyglądało wtedy życie?; co było dostępne, a co nie? itd.).
3. Pozwól rozmowie toczyć się w swobodny naturalny sposób. Pozwól rozmówcy wypowiedzieć się nawet w kwestiach, których wcześniej nie zaplanowałeś/nie zaplanowałaś. Staraj się płynnie wracać do tematów (pytań) z twojej listy.
4. Nawiązuj do poprzednich wypowiedzi rozmówcy. Nie urywaj zagadnień, tylko płynnie przechodź z jednego do drugiego.
5. Zadawaj pytania otwarte, czyli takie, na które nie można odpowiedzieć krótko: „tak” lub „nie”.
Przykłady pytań otwartych:
Jak wyobrażasz sobie ...?
W jaki sposób..?
Co zwykle robisz, aby.. ?
Jak wyglądał kiedyś ...?
6. Staraj się, aby pytania nie były zbyt długie, zawile i skomplikowane (aby nie dotyczyły kilku zagadnień na raz).
Złe pytanie: Czy twoim zdaniem kiedyś gospodynie domowe lepiej radziły sobie z tym problemem a może miały jakiś złoty sposób na takie sytuacje? Jeśli tak, jaki to był sposób?
7. Unikaj pytań zawierających sugestie (podpowiadających odpowiedź).
Złe pytanie: Czy dla ciebie, tak jak dla wielu innych gospodyń najlepszym środkiem do czyszczenia było szare mydło?
8. Zachęcaj rozmówcę, by się rozgadał. By opowiedział Ci jakąś ciekawą historię, anegdotę, która ubarwi twój wywiad. Prowokuj rozmówcę do zwierzeń i wyrażania opinii. Rób to jednak w sposób nienachalny i grzeczny.
9. Szanuj opinie i poglądy rozmówcy, nawet jeżeli się z nimi nie zgadzasz. Staraj się być obiektywny/obiektywna. Unikaj zdecydowanego wyrażania własnych opinii.
10. Zakończ wywiad pytaniem ogólnym, dotyczącym sedna sprawy, o której rozmawiacie. Będzie to ciekawa puenta rozmowy.
11. Miej na uwadze, że wywiad będą czytać/słuchać/oglądać inni. Nie jest to wyłącznie prywatna rozmowa.
12. Podziękuj rozmówcy za poświęcony czas.